

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>	<b>95.53</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	95.89	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	94.93	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	95.88	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	94.49	
1.5 อัตลักษณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตร	96.48	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>98.08</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	98.67	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุข	97.00	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	98.08	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	98.57	
4.1 จัดโครงการ/กิจกรรม พิเศษ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้สูงขึ้น	<b>97.05</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในของโรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัลภาพรวมร้อยละ 96.89

ระดับคุณภาพ  ระดับ 1  ระดับ 2  ระดับ 3  ระดับ 4  ระดับ 5  
 (กำลังพัฒนา) (ปานกลาง) (ดี) (ดีเลิศ) **ยอดเยี่ยม**