

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	95.62	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	94.92	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	97.27	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	95.70	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	95.70	
1.5 อัตลักษณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอลเดอชาร์ตร	94.53	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	95.83	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	95.83	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมีความสุข	95.83	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	95.83	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	95.83	
4.1 จัดโครงการ/กิจกรรม พิเศษ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ โรงเรียนให้สูงขึ้น	99.81	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในของโรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัลภาพรวมร้อยละ 97.09

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
 (กำลังพัฒนา) (ปานกลาง) (ดี) (ดีเลิศ) **ยอดเยี่ยม**